

Семинар за наставнике страних језика

Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика



Семинар је намењен наставницима **СВИХ** страних језика у основним и средњим школама (енглески, француски, руски, немачки, италијански, шпански)

Семинар траје **1** дан а број бодова је **8**. (Каталошки број **885**)

Организатор програма: Удружење наставника енглеског језика - **ЕЛТА**

Детаљи у вези са садржајем и реализаторима могу се погледати у **Каталогу програма стручног усавршавања за школску 2018/2019, 2019/2020. и 2020/2021. годину**

<http://zuov.gov.rs/katalog-programa-strucnog-usavrsavanja-za-skolsku-2018-2019-2019-2020-i-2020-2021-godinu/>

ПРИЈАВЉИВАЊЕ:

Домаћин семинара договара датум реализације са представником Удружење наставника енглеског језика - **ЕЛТА** а након тога почиње пријављивање заинтересованих наставника-учесника.

Пријаве учесника за семинар врше се електронским путем (линк ће бити доступан на сајту Удружења).

Минималан број учесника за реализацију семинара је **15**, а максималан **30**.

Плаћање **котизације** врши се **након** пријављивања путем:

- (а) готовинске уплате (у пошти, банци или путем е-банкарства) или
- (б) добијање профактуре, ако плаћа школа.

а) НАЛОГ ЗА УПЛАТУ:

Уплатилац: школа/установа, адреса или лични подаци

Сврха уплате: Каталошки број семинара (**885**)

РАЧУН: 205-63609-60, Комерцијална банка

Прималац: ЕЛТА Удружење, Немањина 28, Београд

б) ПЛАЋАЊЕ ПРЕКО ЦЕНТРАЛНОГ РЕГИСТРА ФАКТУРА

Уз пријаву доставити податке о **називу школе, адреса, ПИБ и ЈБКЈС дужника** ради слања фактуре школи

Подстицање и развој мисаоних вештина ученика кроз наставу страног језика

Каталогски број програма: 885

Организатор програма: Удружење наставника енглеског језика - **ЕЛТА**, Немањина 28, Београд, elta.kancelarija@gmail.com, 0113611644, 063210460,

Особа за контакт: Марија Панић, elta.kancelarija@gmail.com, 0113611644, 063210460,

Аутори: **Љиљана Поша**, дипл. проф. енглеског језика и књижевнос, Физички факултет у Београду; **Катарина Ристановић Ацовић**, дипл. проф. енглеског језика и књиж, Гимназија Таковски устанак, Горњи Милановац; **Нада Ћираковић**, дипл. проф. енглеског језика и књиж, Гимназија Лазаревац; **Валентина Гаврановић**, доктор филолошких наука, Медицинска школа "Надежда Петровић"; **Ненад Миладиновић**, доктор филолошких наука, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон”, Крагујевац; **Ивана Милошевић**, Дипл. филолог енглеског ј. и књ. мастер, Математичка гимназија;

Реализатори: **Љиљана Поша**, дипл. проф. енглеског језика и књижевнос, Физички факултет у Београду; **Катарина Ристановић Ацовић**, дипл. проф. енглеског језика и књиж, Гимназија Таковски устанак, Горњи Милановац; **Нада Ћираковић**, дипл. проф. енглеског језика и књиж, Гимназија Лазаревац; **Валентина Гаврановић**, доктор филолошких наука, Медицинска школа "Надежда Петровић"; **Ненад Миладиновић**, доктор филолошких наука, ОШ „Трећи крагујевачки батаљон”, Крагујевац; **Ивана Милошевић**, Дипл. филолог енглеског ј. и књ. мастер, Математичка гимназија;

Област: страни језик

Компетенција: компетенције за поучавање и учење

Приоритетна област: Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области)

Општи циљеви: Пуно ангажовање ученика у целокупном наставном процесу Подстицање и развој интелектуалних вештина ученика (критичко и аналитичко мишљење, решавање проблема, истраживање, примена знања, креативност, иницијатива, мотивација, самопоуздање)

Специфични циљеви: Подршка и унапређивање компетенција наставника за обављање образовно васпитног рада у настави страног језика у складу са савременим трендовима и потребама ученика Афирмисање креативности, оргиналности, иновација у подучавању и учењу Развијање вештина за живот, рад и учење: комуникација и сарадња, критичко мишљење, решавање проблема, радозналост, креативност, иницијатива Успостављање функционалних знања, кључних вештина, стратегија учења, система вредности, самосталности и мотивације ученика

Циљна група: наставник предметне наставе – основна школа Наставник предметне наставе - гимназија наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Теме програма: 1. дан

- **Образовање за будућност**
- **Развијање критичког размишљања и решавања проблема**
- **Наставне активности за мисаоно активирање ученика**
- **Подстицање радозналости и креативности**
- **Креативност наставника (практичан рад)**

Број учесника: **30**

Трајање програма: дана: **1**

бодова: **8**

Цена: **2 500** динара по учеснику Административни трошкови – 10%; Трошкови акредитације, организација обуке и активности Удружења – 30%; Бруто хонорар за 2 реализатора и трошкови путовања – 60%.



Сатница семинара 885

10:00- 10:30	<ul style="list-style-type: none"> • Окупљање и евидентирање учесника • Упознавање са садржајима и начином рада
10:30– 11:30	<p>1. Образовање за будућност Изазови живота и рада у 21. веку Изазови савремене наставе и учења Које вештине су потребне нашим ученицима да би се ефикасно укључили у живот и рад будућности Учење усмерено на развијање вештина (компетенција)</p>
11:30 - 11:45	Пауза
11:45 – 12:45	<p>2. Развијање критичког размишљања и решавања проблема Шта је критичко (рационално или логичко) мишљење Зашто нам је потребно критичко размишљање у образовању Улога наставника и ученика у развијању критичког и креативног мишљења Блумова таксономија у настави страног језика Наставне активности са елементима критичког мишљења</p>
12:45- 13:00	Пауза
13:00- 14:00	<p>3. Наставне активности за мисаоно активирање ученика Подстицање ученика на размишљање, постављање питања, прављење избора и доношење одлука Истраживање и употреба језика (Лексичке вежбе са елементима критичког мишљења и решавања проблема; индуктивни и дедуктивни приступ учењу) Стимулативне активности у настави страног језика које захтевају интелектуално активирање, интеракцију и дискусију међу ученицима, анализу и синтезу информација, решавања проблема</p>
14:00 -14:30	Пауза
14:30– 15:30	<p>4. Подстицање радозналости и креативности Моделирање креативности Активности у настави страног језика које подстичу креативност и радозналост код ученика</p>
15:30 - 15:45	Пауза
15:45 - 17:00	<p>5. Креативност наставника (практичан рад)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Учесници креирају наставни час по принципима критичког и креативног размишљања ➤ Група А има на располагању новински чланак, а група Б видео клип о истом догађају; Потребно је да за ове наставне материјале осмисле ток часа и активности које ће мисаоно и креативно активирати ученике
17:00 – 18:00	<ul style="list-style-type: none"> • Питања и одговори • Евалуација семинара • Подела сертификата